

Biểu thức 0 9

Ngày 9/12/1995 là ngày mà cậu bé **TTN** ra đời. Và đúng 1 tháng sau (ngày đầy tháng của **TTN**), vào buổi tối hôm ấy, **TTN** đã mơ thấy mình đang đứng trong 1 phòng học rất lớn trong một ngôi trường rất bé. Và trên bảng là 1 bài toán. Cậu không biết lớp học này là lớp mấy, cậu chỉ biết ngôi xung quanh mình là rất nhiều vị bác học nổi tiếng như **Anbe Anhtanh, Isaac Newton, Pythagoras, Euclid,** Và tất cả đều đang đau đầu bởi bài toán ghi trên bảng. Nhưng chỉ mất 5 phút **TTN** đã làm cho tất cả mọi người đều phải thán phục khả năng giải toán của mình bằng cách đưa ra lời giải.

Bạn hãy thử khả năng của mình với bài toán này xem:

Cho các số có dạng $x_n A_n$ với:

- x_n là một toán tử + hoặc - hoặc *.

- A_n là một số nguyên từ 0 đến 9 (vì **TTN** mới học đến đây nên chỉ giải được đến đây thôi ^^)

Hãy tìm giá trị trung bình của các biểu thức khi xếp các $x_n A_n$ liên tiếp.

Lưu ý: vì x_1 là + hoặc - thì vẫn có nghĩa nên khi $x_1 = *$ xem như không tồn tại $x_1 A_1$ và xét tiếp qua $x_2 A_2$ và cứ thế.

Examples:

$$x_1 A_1 = -1$$

$$x_2 A_2 = *2$$

$$x_3 A_3 = +3$$

Các biểu thức được tạo ra:

$$-1*2+3 = 1$$

$$-1+3*2 = 5$$

$$*2-1+3 = 2 \text{ (vì } *2 \text{ ở đầu biểu thức xem như không tồn tại và chỉ còn } -1+3)$$

$$*2+3-1 = 2$$

$$+3-1*2 = 1$$

$$+3*2-1 = 5$$

$$\text{Kết quả sẽ là } (1+5+2+2+1+5)/6 = 2.667$$

Giả sử với trường hợp $*1*2*3*4*5+6$ thì $*1$ không tồn tại tiếp đến xét $*2$ cũng không tồn tại và cứ thế biểu thức chỉ còn $+6$.

Input:

Một số dòng với dòng n chứa $x_n A_n$.

Output:

Kết quả bài toán làm tròn 3 chữ số sau dấu phẩy, nếu không tồn tại 1 biểu thức nào thì đưa ra 'No'.

Giới hạn: $n \leq 50$.

Thuật toán chuẩn cho bài này chỉ 1s với máy chấm Pyramid. Nhưng để hẵn timelimit 10s cho máy chấm Cube để các bạn có niềm tin hơn với các test $n < 10$.